

ヤマハ発動機株式会社 本社

所在地 静岡県磐田市

雇用障害者 肢体不自由者／聴覚障害者／視覚障害者／内部障害者／知的障害者／精神障害者



障害者職業生活相談員のリーダーとして 定年退職者を再雇用

事業所の概要

ヤマハ発動機株式会社本社は、モーターサイクルや船外機、ボート、スノーモービル等の製造販売を行っています。社員数は約10,000名です。

障害者雇用については、1990年代、CSR（企業の社会的責任）を意識する中で、一層力を入れていくこととしました。障害者職業能力開発校やろう学校の新規学卒者を採用するとともに、ハローワークの合同面接会を通じて中途採用も進めています。

本社の工場では、聴覚障害者を多く雇用していますが、事務や技術部門においては、肢体不自由者も雇用しています。また、総務のサービスセンターでは、社内郵便物の集配業務において、知的障害者も雇用しています。

障害者雇用の取り組み

社内への啓発

障害者と健常者が一緒に就労できる職場運営を行うという考えのもと、執行役員を委員長とする「障害者雇用促進委員会」を設置し、障害者雇用を推進しています。

また、下部組織として障害者を配属している部署には障害者職業生活相談員を配置し、障害者に対する理解と社員の啓発につなげています。



人事部人材開発グループの須藤公也さん

職務の開発や調整

障害者と健常者が一緒に就労できる職場運営を行うという考えから、障害者向けに新たな職務は開発していません。採用面接を通じて障害者の能力や経験を踏まえて、受け入れ部署を決定しています。ろう学校等在籍中の学生の場合、1日～1週間の体験実習を実施したり、中途採用者の場合はトライアル雇用を活用する中で、適性を判断することもあります。



屋根付きの駐車場

雇用管理上の配慮・工夫

工場に勤務していた手話のできる女性社員が定年を迎えた際に、障害者職業生活相談員と手話通訳の担当として再雇用しました。この社員は、聴覚障害者の研修時の通訳やろう学校等との連絡・調整、障害者の仕事上の相談、各部署の障害者職業生活相談員に対する助言を行う等、障害者の職場定着を進めるうえで中心的な役割を果たしています。

また、聴覚障害者とのコミュニケーションを円滑にするために、一般社員に対して要約筆記や手話教室を開催したことがあります。

さらに、車椅子を使用している障害者に対しては、次のような環境整備、配慮を行いました。これらの整備に当たって、一部助成金を活用しました。

- 雨天時に車の乗降がしやすいように、屋根付きの駐車場を設置
- トイレを改修し、スロープを設置
- 災害時の非難器具として、非常用階段避難車（キャタピラがついており、階段を下りることが可能）「キャリダン」を配備
- 食事がとりやすいように、社員食堂に車椅子専用のスペースを設置
- 独身寮の2部屋分を1部屋に改修し、車椅子の動線を確保

雇用事例

Case1:小池浩志さん

40代前半、勤続9年の小池さん。肢体不自由1級で車椅子を使用しています。

技術本部技術基盤統括部技術電算部CAE強化グループに所属し、2輪商品解析実験評価というパソコンを使用

したシミュレーション業務に従事しています。ハローワークの紹介により、中途で入社しました。

Case2:沖秀樹さん

40代前半、勤続18年の沖さん。肢体不自由1級で車椅子を使用しています。

大学卒業後に入社、AM事業部にて実験を担当していた時に事故により受障しました。その後、AM第2技術部開発第4グループに復帰し、4輪エンジン開発の数値解析、パソコンを使用したシミュレーション業務に従事しています。

職場復帰する際、寮に入居していたので、寮の2部屋分を1部屋に改修し、車椅子の動線を確保しました。



非常用階段避難車「キャリダン」

職場インタビュー

人事部人材開発グループ 片山友博さん

障害者の職場定着に向けて相談体制をどのように整えていくかが重要です。現在は、障害者職業生活相談員として中心的な役割を担っている社員がいますが、今後は、後継者を育成していくことも大切と考えています。



小池浩志さん(肢体不自由)

以前は別の会社でCADを利用した設計の仕事をしていましたが、その経験を活かしてCAE解析（シミュレーション）の仕事で採用していただきました。会社では、個人を尊重してもらい、やりたい仕事をやらせてもらっています。自分が解析した製品が形になった時は喜びを感じます。



沖秀樹さん(肢体不自由)

自分がシミュレーションした製品が世の中に出て、ユーザーが喜んでくれることにやりがいを感じています。職場復帰をする時に、寮や駐車場を改修していただいたこと、また仕事をしやすくするための意見要望を聞く場を設けていただいたことに非常に感謝しています。

